

Case til brug ved øvelse i forbindelse med arbejdet med børnelinealen

Denne case handler om Anne. Den handler også om Annes familie. Læs casen og overvej med hjælp fra børnelinealen følgende spørgsmål:

- **Hvordan skal vi forstå Annes og Sabinas problemer?**
- **Hvad skal vi vide mere om, og hvordan får vi eventuelt fat i denne viden?**
- **Hvilke faggrupper skal inddrages i at belyse sagen?**
- **Hvilke faggrupper skal inddrages i problemløsningen?**
- **Hvilke kompetencer skal de faggrupper, der skal løse familiens problemer, besidde?**
- **Hvordan skal vi koordinere indsatsen?**
- **Hvilke typer af samarbejdsrelationer mellem professionelle er der behov for med henblik på at forbedre Annes udvikling og trivsel positivt?**

Situationen er denne:

Klasselæreren har sendt en underretning, som er modtaget og kvitteret modtaget af socialforvaltningen.

Det fremgår af underretningen, at klasselæreren er bekymret for Anne. Anne er ofte kommet for sent i den senere tid. Hun er bleg, virker træt og kommer let til at græde. Anne har stadig sværere ved at koncentrere sig i undervisningen, men trods det klarer hun sig godt fagligt. Det er klasselærers indtryk, at Anne grundlæggende er velbegavet.

Generelt er der uorden i Annes ting, og Anne fortæller ofte om hektiske morgener og om, hvordan lillesøster, mor og hun kommer forkert af sted med gråd og skænderier. De andre børn i klassen driller nogle gange Anne, fordi hun har så meget rod i tingene.

Anne har ikke overskud til at imødekomme drillerierne, men føler sig mbbet og trækker sig fra pigerne fællesskab. Børn- og familieteamet har ligeledes modtaget underretning fra Sabinas far med billeder fra moderens hjem, der fremstår kaotisk. Sabinas far giver udtryk for, at han er bekymret for sin datter, da han oplever, at Sabina er blevet mere lukket, han oplyser, at han er generelt bekymret for Sabinas sociale og fysiske tilstand.

Situationen om morgenen er blevet noget forbedret, efter at skolen har iværksat, at en medarbejder fra ”projekt morgenfruerne” kommer og hjælper familien om morgenen, så Anne kommer af sted til tiden.

Socialrådgiveren aftaler, at der gennemføres en samtale med Anne på skolen.

Socialrådgiveren har mødet med klasselæreren på skolen, hvor socialrådgiveren blandt andet blev orienteret om, at Anne er syg, hun har været på hospitalet for at få fjernet mandler. Klasselæreren oplyser, at hun håber, det hjælper, da Anne ofte har ondt i halsen, Anne har haft en del fravær i den anledning.

Samtale med Anne

Anne bor sammen med sin yngre halvsøster Sabine alene med sin mor, Elisabeth. Moderen fik Anne i et kortvarigt forhold, Annes far bor i Århus, hvor han bor med sin nuværende kone og har to sønner på 6 og 3 år. Anne besøger dem én weekend om måneden og i ferier. Elisabeth har alene forældremyndigheden.

Sabinas far bor i Brønshøj med sin kæreste, der er fælles forældremyndighed og samvær hver anden weekend og i ferier

Socialrådgiveren har på foranledning af klasselærerens underretning aflagt familien et besøg i hjemmet. Under besøget oplever socialrådgiveren følgende:

Anne ligger i sofaen og er træt. Anne fortæller og viser nogle brochurer fra hospitalet frem, lidt senere viser Anne sin tegnemappe og billeder af sin familie. Anne viser tegning efter tegning, og der er meget fin orden i tegningerne. En del af tegningerne er med heste.

Anne fortæller, at hun elsker heste, hun har, da familien boede i Lyngby, gået til ridning, og hun vil gerne gå til det igen. Moderen har også ifølge Anne lovet det, men mor kan ikke rigtig finde et sted, hvor man kan gå til ridning. Men mor har lovet det, understreger Anne.

Anne viser en bog med forskellige menuer og fortæller, at hun tit laver mad. Hun fortæller om sin familie, om hvornår de har fødselsdag, og hvor de bor. Anne har generelt meget styr på alle i familien, også om mormors sygdom.

Da socialrådgiveren også gerne vil høre noget om, hvordan hun har det i skolen, skynder Anne sig at tale om noget andet. Hun viser et klassebillede af sin gamle klasse i Lyngby.

Anne fortæller helt spontant om, at hun snart skal til Århus og besøge far, hun glæder sig, der er dyr, og hun laver andre ting, end når hun er derhjemme. Hun leger med sine brødre og har også en veninde der, som bor i huset ved siden af, og som nogle gange godt vil lege.

Sabina vil ikke tale med socialrådgiveren, men hun fortæller, at hun også snart skal besøge sin far, og at hun besøger ham oftere, end Anne kan besøge sin far, fordi han kan hente hende i sin røde bil. Sabina fortæller, at hun glæder sig til jul, for da får hun gaver, og måske skal hun også besøge mormor og morfar.

Anne siger, at det skal Sabina ikke tro, for mormor er meget træt og skal sove hel tiden.

Annes mor

Annes mor er uddannet klinikassistent, men har gennem en årrække ikke brugt sin uddannelse. For knap to år siden var hun en periode uden arbejde, men hun har for to mdr. siden fået arbejde i en forretning. Elisabeth har deltidsarbejde 32 timer pr. uge, da hun skal nå at hente Sabina i børnehaven. Hun er glad for arbejdet, hun oplever, at kollegerne er venlige over for hende, men at de dog bliver noget irriterede, hvis hun kommer alt for sent om morgenen.

Ved hjemmebesøget har socialrådgiveren desuden en samtale med Annes mor. Moderen vedkender sig problemerne og begynder at græde, hun fortæller, hvor svært det er for hende, hun er selv meget ked af at sende Anne af sted i skole de morgener, hvor hun har skældt ud. Det har været svært for Anne at skifte skole efter skilsmisse og flytning for godt et år siden. Hjemme sidder Anne meget for sig selv på værelset og opsøger ikke nogen.

Moderen fortæller, at det er værst om morgenen, hun har svært ved at stå op og få børnene sendt i skole og børnehave. Moderen fortæller, at hun ligger meget på sofaen. Hun ikke har lyst og energi til andet, oftest får hun ikke lavet middagsmad, i stedet spiser de et eller andet, mens de ser tv. Moderen kan mærke, at Anne gerne vil have sin mor for sig selv, men hun magter ikke at overholde aftaler herom.

Moderen fortæller, at Sabinas far forlod hende og kort tid efter hun måtte flytte fra lejligheden med børnene. Hun og børnene flyttede tilbage til moderens hjemby for at være i nærheden af mormor og morfar. Mormor har imidlertid fået konstateret brystkræft, så hende kan hun ikke trække på, som det var tænkt.

Moderen fortæller, at Sabinas far er en meget smuk og charmerende mand, hun viser et bryllupsbillede. Billedet har hun altid i sin taske. Når Sabinas far afhenter Sabina, flirter han med hende, men han skriver også mails til hende over nettet, hvor han opfordrer hende til nærmest seksuelle udskejelser. Elisabeth fortæller, at hun ikke bryder sig om det, men at hun ligesom ikke får det stoppet.