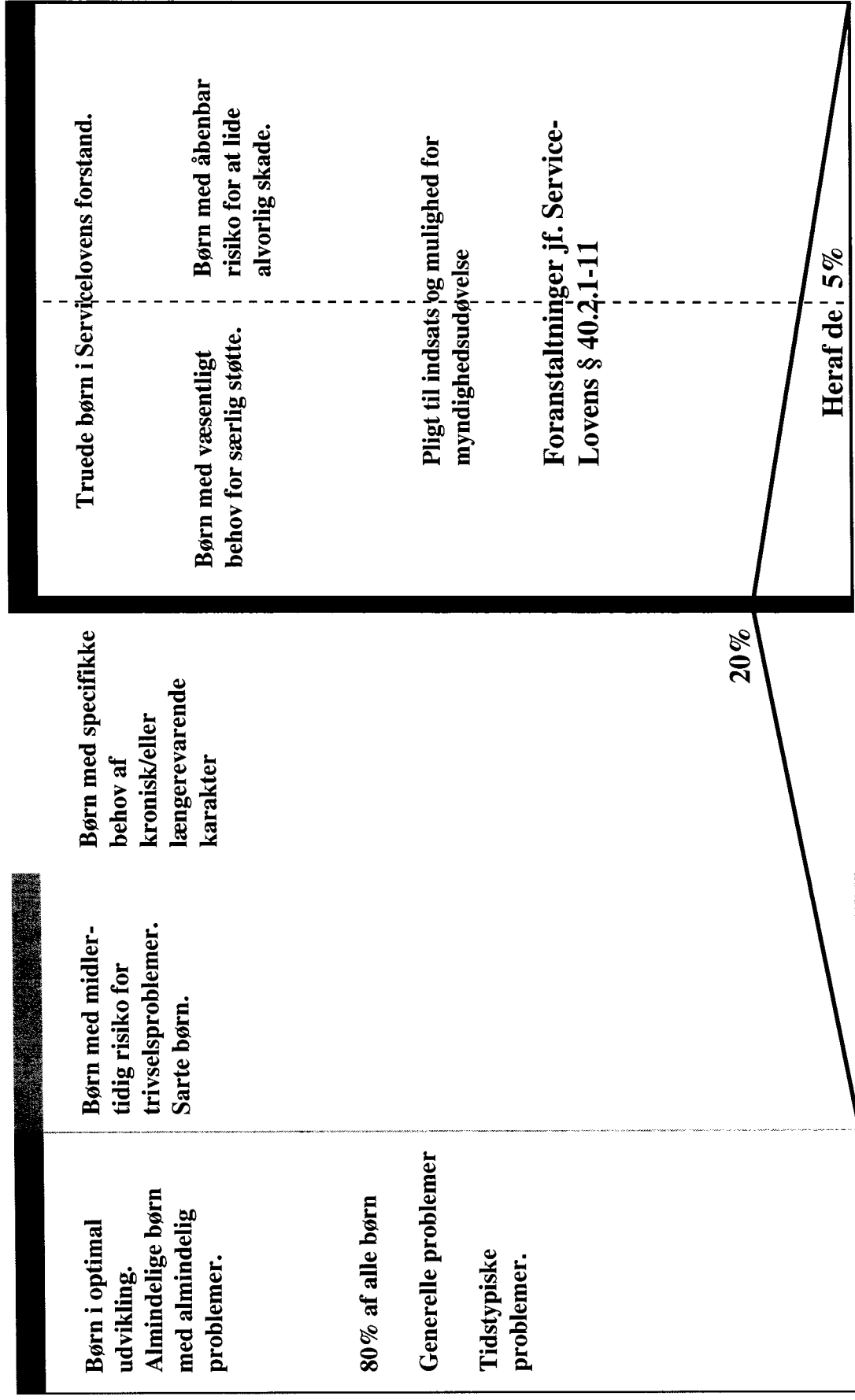
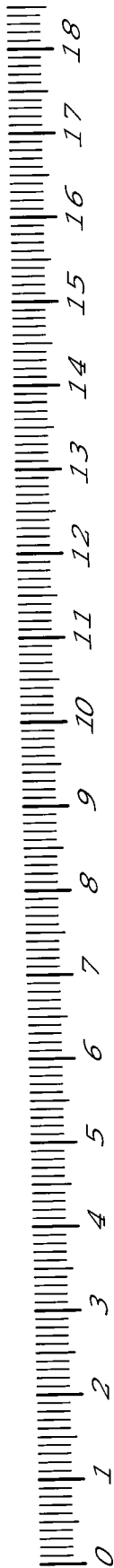


# BØRNELINEALEN



# SAMARBEJDSMODEL



0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Forældre \_\_\_\_\_

Læger \_\_\_\_\_

Sundhedsplejersker \_\_\_\_\_

Tandlæger \_\_\_\_\_

Pædagoger \_\_\_\_\_

Lærere \_\_\_\_\_

2 Sprogkonsulenter \_\_\_\_\_

SSPK \_\_\_\_\_

Fagligt Forum \_\_\_\_\_

Fysioterapeuter \_\_\_\_\_

Psykologer \_\_\_\_\_

Tale-/høre-pædagoger \_\_\_\_\_

Støttepædagoger \_\_\_\_\_

Specialundervisnings/OBS \_\_\_\_\_

Kurator for specialklasser \_\_\_\_\_

Socialrådgivere \_\_\_\_\_

Handicaprådgiver \_\_\_\_\_

Familierådgiver \_\_\_\_\_

fuldt optrukket fra 10,5 \_\_\_\_\_

Hjemme-hos \_\_\_\_\_

Døgnophold \_\_\_\_\_

Støtte/kontaktpersoner \_\_\_\_\_

Prof. personlig rådgiver \_\_\_\_\_

undersøgelse/ konsultation/observationer \_\_\_\_\_

sagsarbejde \_\_\_\_\_

Forklaring: \_\_\_\_\_

# BØRN MED MIDLERTIDIG RISIKO FOR UDVIKLINGSPROBLEMER



<p>Børn i optimal udvikling. Almindelige børn med almindelig problemer.</p>	<p>Børn med midlertidig risiko for trivselsproblemer. Sarte børn</p>	<p>Børn med specifikke behov af kronisk/eller længerevarende karakter</p>	<p style="text-align: center;">Truede børn</p> <p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte. Pligt til indsats og mulighed for myndighedsudøvelse fra social- og sundhedsforvaltningen</p> <p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p>
---	--	---	---

## FØLGENDE ER EKSEMPLER

### Vurdering af barnet

Eksempelvis:  
 Vægtproblemer.  
 Gulsot.  
 Uroligt barn.  
 Sløvt barn.  
 Sutteproblemer/ammeproblemer.  
 Gylpetendens.  
 Afføringsproblemer.  
 Søvnproblemer.  
 Luftvejsinfektioner (af lettere karakter).  
 Lettere forsinket motorisk udvikling.  
 Døgnrytmeproblemer.  
 Dispositioner for arvelige sygdomme.  
 Hovedpine/mavepine hos større børn.

### Begyndende følelsesmæssige problemer:

Fingersutning, tics.  
 Ændring i kammeratrelationer.

Midlertidige stave-, læse-, og regneproblemer.

### Vurdering af forældrekompetence

Usikker mor/far (træt, meget ung mor, ældre førstegangsfødende, enlig mor uden kræfter).

Fremmedsprogede (møde med dansk kultur, klima, institution/skole).

Midlertidig krise i hjemmet.

Periodevis travle/ikke nærværende forældre.

Periodevis lettere misbrug.

Forbigående somatisk/psykisk sygdom.

## VURDERING AF NETVÆRK

### At knytte bånd

#### Privat

- Hjælpsomme naboer
- Betydningsfulde bedsteforældre
- Hjælpsomme søskende

#### Offentligt

- En særlig lærer
- En særlig pædagog eller anden voksen

# BØRN MED ÅBENBAR RISIKO FOR AT LIDE ALVORLIG SKADE



<p>Børn i optimal udvikling. Almindelige børn med almindelig problemer.</p>	<p>Børn med midlertidig risiko for trivselsproblemer. Sarte børn</p>	<p>Børn med specifikke behov af kronisk/eller længerevarende karakter</p>	<p style="text-align: center;">Truede børn</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p> </td> </tr> </table> <p>Pligt til indsats og mulighed for myndighedsudøvelse fra social- og sundhedsforvaltningen</p>	<p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.</p>	<p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p>
<p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.</p>	<p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p>				

## FØLGENDE ER EKSEMPLER

### Vurdering af barnet

Abstinenser ved fødsel.  
 Utilstrækkelig ernæring.  
 Vold (fysisk og/eller psykisk).  
 Efterlades alene gentagne gange.  
 Svær grad af understimulation.  
 Adfærdsmæssige vanskeligheder.  
 Dårlig social og kulturel integration.  
 Negativ jeg-opfattelse.  
 Svære adfærdsmæssige vanskeligheder.  
 Destruktiv adfærd.  
 Uforklarlige brud og/eller andre skader.  
 Suicidaltanker/forsøg.  
 Skoleløse børn (børn der er smidt ud af mange skoler/institutioner).  
 Incest/krænkelser  
 Alvorlige spiseforstyrrelser.

### Vurdering af forældrekompetence

Svære psykosociale belastningsfaktorer i familien.  
 Mangel på social kompetence (empati, refleksion, fleksibilitet, mangel på evne/indstilling til dialog).  
 Mangel på: Forandringskompetence (evnen til fornyelse, evnen til fastholde en vedvarende indsats/hjælp og profitere af den).  
 Autoritært forældreskab ( forældres vilje er lov, kan ikke diskuteres, afstraffelse fysisk og psykisk er metode, distancerende).  
 Kroniske familiekonflikter (generationer, den sociale arv).  
 Dårligt eller intet netværk/lille kontaktflade (er familien et lukket system med egen logik, stuktur og normer, fravær af omsorgsgiver, f.eks. Bedsteforældre, der kan hjælpe).

### **VURDERING AF NETVÆRK**

Fravær af konstruktivt netværk og problemskabende netværk

Misbrug (alkohol, medicin, stoffer).

Torturramte flygtninge

#### **Privat**

- Fravær af Bedsteforældre
- Problemskabende bedsteforældre/søskende.
- Ingen mulighed for at kompensere For manglende forældrekompetence.

#### **Offentligt**

- Off. Myndigheders kontrol
- Off. Myndigheders forsømmelse.
- Negative oplevelser gennem årene med off. Myndigheder.

Svær kriminalitet.

Vold.

# BEHOVSBØRN MED SPECIFIKKE BEHOV AF KRONISK ELLER LÆNGEREVARENDE KARAKTER



<p>Børn i optimal udvikling. Almindelige børn med almindelig problemer.</p>	<p>Børn med midlertidig risiko for trivselsproblemer. Sarte børn</p>	<p>Børn med specifikke behov af kronisk/eller længerevarende karakter</p>	<p style="text-align: center;">Truede børn</p> <p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.      Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p> <p>Pligt til indsats og mulighed for myndighedsudøvelse fra social- og sundhedsforvaltningen</p>
---	--	---	--

## FØLGENDE ER EKSEMPLER

### Vurdering af barnet

Fejler næring  
 Præmaturt barn.  
 Enuresis/encopresis.  
 Medfødt handicap/sygdomme  
 Sansedefekter.  
 Forsinket udvikling.  
 Sprogproblemer.  
 Somatisk smerte.  
 Negativ adfærd  
 Motoriske vanskeligheder.  
 Overdrevet voksensøgende adfærd  
 Begyndende mangel på social kompetence.  
 Kontaktsvage børn, understimulation  
 Ensomhed/mobning  
 Hyppige boligskift – hvor der ikke kan kompenseres vha. anden kontinuitet.

### Vurdering af forældrekompetence

Arbejdsløshed der forvaltes problematisk.  
 Bistandshjælpsmodtager der har problemer med det.  
 Meget ung eller gammel mor.  
 Lettere alkohol-/medicinproblemer.  
 Dødsfald som ikke håndteres konstruktivt.  
 Kriser/skilsmisses/alvorlig sygdom.  
 Svagt begavede forældre uden støtteperson.  
 Handicap hos forældre/søskende  
 Svage/umodne forældre.

Enig forsørger/ringe netværk.

Vedvarende parforholdsproblemer

## VURDERING AF NETVÆRK Netværk der har svært ved at kompensere

### Privat

- Bedsteforældre uden overskud
- Ingen hjælpgivende nabokontakt

### Offentligt

- Der er kun sporadisk kontakt med lærer/pæd.

# BØRN MED VÆSENTLIGT BEHOV FOR SÆRLIG STØTTE



<p>Børn i optimal udvikling. Almindelige børn med almindelig problemer.</p>	<p>Børn med midlertidig risiko for trivselsproblemer. Sarte børn</p>	<p>Børn med specifikke behov af kronisk/eller længerevarende karakter</p>	<p style="text-align: center;">Truede børn</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p> </td> </tr> </table> <p>Pligt til indsats og mulighed for myndighedsudøvelse fra social- og sundhedsforvaltningen</p>	<p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.</p>	<p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p>
<p>Børn med væsentligt behov for særlig støtte.</p>	<p>Børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade.</p>				

## FØLGENDE ER EKSEMPLER

### Vurdering af barnet

Ikke alderssvarende udvikling.  
 Adfærdsmæssige vanskeligheder.  
 Følelsesmæssige vanskeligheder.  
 Små voksne.  
 Vanskeligheder ved at forene de to forskellige sociale arenaer som hjemmet og institution/skole.  
 Fysisk mistrivsel.  
 Seksualiseret adfærd.  
 Taktile problemer.  
 Manglende evne til at lege.  
 Tvangspræget opførsel.  
 Suicidaltanker.  
 Børn med gentagne infektioner.  
 Indlæringsvanskeligheder.  
 Rapsrier.  
 Kriminalitet.  
 Krænkelser af seksual karakter.

### Vurdering af forældrekompetence herunder vurdering af risikofaktorer

Hyppige skift af partner til den ene eller begge forældre, og dermed evt. nye stedsøskende, hvor der ikke er stabiliserende muligheder.

Problemer/fravær af forpligtende omsorgsevne pga. psykisk eller somatisk sygdom (misbrug, alkohol/stoffer/medicin, længerevarende indlæggelse eller svar sygdom).

Problem/fravær af forpligtende omsorgsevne pga. sociale, udviklings- eller miljømæssige betingelser (mangel på empati, tilsidesætte egne behov frem for barnets, vold i familien, kroniske familiekonflikter, umodne forældre, svagt begavede forældre.

Kriminalitet i familien.

## VURDERING AF NETVÆRK

Sparsomt eller ressourcefattigt netværk, der kun delvis er i stand til at kompensere for manglende forældrekompetence.

### Privat

- Bedsteforældre/slægt uden overskud.
- Familie bor langt væk.
- Ingen nabokontakt.

### Offentligt

- Der er ikke knyttet kontakt
- Den knyttede kontakt optræder kontrollerende.